**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (27.12.21ж–31.12.21ж Желтоқсан)**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырып: Тәуелсіз Қазақстан (Алғашқы Президент,мемлекеттік рәміздер)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.12** | **Сейсенбі 28.12** | | **Сәрсенбі 29.12** | **Бейсенбі 30.12** | **Жұма 31.12** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | Өлеңдер оқу. Мағынасын түсіндіру.  **Қазақстан тәуелсіз ел Қаниев Марат** | Қазақстан  Республикасының рәміздерін атап өту  Балалардан сұрау. | | Мақал-мәтелдердің мағынасын ашу  1.Тәуелдінің соры қалың, тәуелсіздің бағы басым.  2. Тәуелсіз елдің ұлы – өжет, қызы – қайратты, халқы – қаhарман  3. Тәуелсіздік туы — асқақ | Туған жер туралы жұмбақтар шешу:  Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем.  Жер  Үлкен, үлкен түйені Тастапты атам шөгеріп. Өркеші бұлтқа тиеді, Бауыры жатыр көгеріп.  Тау Ұзын-ұзын ұз келеді, Ұзын бойлы қыз келеді. Қасы қалтырап, Көзі жалтырап. | **Сұрақ-жауап**  Қазақстан  Республикасының  қалаларын атап беру |
| **Таңертенгі жаттығу** | №16-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Ойын: «Сен баста»  М: Балалар шеңбермени отырып бір бірлеріне доп лақтырады допты қағалмаған бала «Тәуелсіздік» туралы тақпақ, өлең немесе мақал мәтел айтып береді. | «Ия, жоқ» ойыны  Мақсаты: Қазақстанның қалалары жайлы сұрақтар қою. Білімдерін әрі қарай дамыту. | | Қазақстан Республикасының рәміздерінің мағнасын айту | Мағнасын айту.  Елімнің ертеңі бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ал жас ұрпақтың тағдыры ұстаздың қолында (Н.Ә.Назарбаев) | Ойын: «Қалалар»  Мақсаты: Буыннан сөз құрастырып дұрыс айтуға дағдыландыру.  М: Ас- Астана  Алма- Алмата  Тау-Көкшетау |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Таза ауада серуен»  Міндеттері: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру.  **Қимылды ойын:**  **«Тұғырлы жалау»**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** **«Қазақстанның байлықтары»**  **Міндеттері:** Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.  **Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «**Баян Сұлу -аруы»(ұзын көйлекті қыз)заттық мүсіндеу  **Міндеттері:** Киімдегі адам пішінінің мүшесін айыруға үйрету /бас, етегі кең көйлек, қолы/. Пропорция сақтай отырып қыздың басын, бас киімін, ұзын көйлегін мүсіндеп үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Туған жеріңнен артық жоқ»**  **Міндеттері:** Балаларға жоспар бойынша әңгіме құрай білуге үйрету.Сұрақтарға жауап бере отырып, мәнерлеп сөйлеуге дағдыландыру.  **Музыка -1**  **Тақырыбы: «**Туған жер»  **Міндеттері:**Туған өлкені білу танысу, жақсы көру.  Атақты композиторларды күйшілерді, шығармаларын тану. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Жайлауда»  **Міндеттері:**Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.  **Қимылды ойын:** **«Теңге алу»**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Менің отаным-Қазақстан»**  **Міндеттері:** Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.Тарихымен, мемлекеттік ән ұран, елтаңба, тумен таныстыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: (оқу) «Дала» Н.Әлімқұлов**  **Міндеттері:** Өлеңді зейін қойып тыңдап,мазмұнын түсіне білуге үйрету.Талдау жасау қабілеттерін дамыту.Туған жерге деген патриоттық сезімдерін арттыру.Өз үйін,тұрған жерін бағалай білуге тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Орман аруы » Міндеттері:**Табиғат әлеміне жылы сезімін тәрбиелеу.Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту.Адам өмірінде ағаштың пайдасы жайында.Жаңа жыл қарсаңында ормандағы тәртіпке көңіл бөлу. Орманды аялауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.  **Музыка -2**  **Тақырыбы:** «Біздің - жеріміз»  **Міндеттері**:Отанға деген, туған жерімізге деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Алынған білімдерін қолдана білу, өнерін көрсете білу және қорытындылау. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Мен елімнің ұланы»  Міндеттері. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық).  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам**  **Эстафеталық жарыс:**  **«Кішкентй десантшылар»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Туған өлкем» (тау,киіз үй,өзен) (сюжеттік)**  **Міндеттері:** Балаларға өз жұмыстарының мазмұнына мән беруге, туған жерінің әсемдігіне көңілдерін бөлу.Өз беттерінше шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | |
| **Серуендеу** | **қар жауып тұрған көріністі бақылау**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» | | **қырауды бақылау**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар | **қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсаты**:  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.  **Қ/О:** «Ақ қоян» | **қар ұлпаларын бақылау**  **Мақсаты**:  балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. **Қ/О:**«Ортаға түспек» | **мұз сүнгісін бақылау**  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Қимылды ойын**: «Үйсіз қалған қоян» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Ойын: «Білімпаз»  М: Балалар білген елдерін айтып беру. | | Ойын: «Сен баста»  М: Балалар шеңбермени отырып бір бірлеріне доп лақтырады допты қағалмаған бала «Астана» туралы тақпақ, өлең немесе мақал мәтел айтып береді. | Сюжеттік рольдік ойын ойнату:  «Дүкенші»  Мақсаты:Балаларды логикалық ойлау қабілетін дамыта отыра сонымен қатар санауга жаттықтыру | «Мен өз елімнің азаматымын» тақпақтар жаттау. Мазмұнын айту. | Балалар өз еркімен ойындар ойнап,сый-құрмет көрсете білу. «Мен өз отанымның азаматымын»  Сұхбаттасу. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жаңа жыл мерекесіне берілген әндерді қайталату | | Айгерім, Жаннұр, Жанэля суреттен аталған затты тапқызу | Думан, Жібек, Әсемнұр сурет бойынша әңгіме айтқызу | Асем, Айару, Асалия санауға заттарды дұрыс санай білуге үйрету | Балаларға «менің Қазақстаным» тақырыбына өлең жаттатқызу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т Мадьярова А.Ж